

WEBINAR

# PSICHIATRIA DAL VIVO

9 GIUGNO 2021

Ore 15.30 / 18.00

Corso ECM di Formazione A Distanza (FAD) Sincrona



La depressione,  
le depressioni:  
rilevanza clinica  
di fenotipi specifici

# PSICHIATRIA DAL VIVO

La depressione,  
le depressioni:  
rilevanza clinica  
di fenotipi specifici

Sulla base delle più recenti stime epidemiologiche, la depressione è da considerarsi una delle malattie più frequenti nella popolazione generale. Oltre 340 milioni di persone nel mondo ne sono affette e la prevalenza life-time dell'Episodio Depressivo Maggiore (EDM) risulta di poco inferiore al 17%. Si tratta, inoltre, di un disturbo ad elevata ricorrenza, essendo infatti riportato che oltre i due terzi dei pazienti possa presentare ricadute; in particolare, dopo un primo episodio, la probabilità di una ricaduta risulta pari al 50%, mentre dopo un secondo episodio la probabilità di un terzo episodio supera il 90%. L'alta ricorrenza ed altre caratteristiche epidemiologiche come la precoce età d'esordio, l'elevato rischio di cronicità e la frequente comorbidità con altri disturbi psichiatrici e/o malattie internistiche, rende conto della sofferenza individuale e dell'alto costo sociale associato alla depressione.

Il DSM-5 permette la diagnosi di EDM in ogni persona che abbia esperito, per almeno due settimane, quasi ogni giorno e per la maggior parte del giorno, cinque o più sintomi che includano umore depresso e/o riduzione di interesse o piacere. E' da notare che tutti i sintomi, ad eccezione dell'umore depresso, includono almeno due sotto-sintomi. Ciò significa che due persone con diagnosi di Disturbo Depressivo Maggiore (DDM) potrebbero non avere un singolo sintomo in comune. La sostanziale variabilità dei sintomi in individui che ricevono la stessa diagnosi mette in discussione lo stato dell'EDM come sindrome coerente e specifica, oltre ad offrire una potenziale spiegazione della difficoltà di scegliere a priori (per es.: senza seguire una pratica di "tentativi ed errori") un trattamento efficace.

L'approccio diagnostico categoriale viene, quindi, ritenuto insufficiente ad intercettare le specificità delle manifestazioni depressive, specie in particolari popolazioni quali gli anziani o coloro che presentano una comorbidità somatica/neurologica. Un approccio dimensionale, che isoli nel contesto dei diversi quadri depressivi delle "dimensioni" autonome, espresse in modo eterogeneo, appare irrinunciabile, anche nella prospettiva di una scelta terapeutica individualizzata e non "omogeneizzata" secondo i risultati degli RCT. Inoltre, come in tutta la medicina, anche in psichiatria la valutazione dei sintomi non può essere sufficiente a porre diagnosi, date le caratteristiche di aspecificità che ciò comporta. Sono stati, quindi, proposti alcuni validatori diagnostici che, oltre alla sintomatologia, comprendono il decorso di malattia (parametro fondamentale), l'assetto genetico, l'effetto dei trattamenti e la possibilità, ove esiste, di impiegare test di laboratorio o ricercare marker biologici.

L'obiettivo di questo webinar ECM è quello di approfondire e analizzare in chiave critica le modalità di approccio categoriale e dimensionale alla malattia depressiva, sia dal punto di vista fenomenologico che da quello delle decisioni terapeutiche. Un focus particolare verrà posto su alcuni quadri depressivi del tutto peculiari per fisiopatologia, decorso, outcome e risposta alle terapie, quali le depressioni ad insorgenza in età senile e quelle che non rispondono ai comuni trattamenti farmacologici.



### Umberto Albert

Professore Associato di Psichiatria, Università degli Studi di Trieste  
Direttore Clinica Psichiatrica, A.S.U. Giuliano Isontina - Trieste

### Giulia Perini

Già Professore Associato di Psichiatria, Università degli Studi di Padova  
Direttore Scientifico Casa di Cura "Parco dei Tigli" - Teolo (PD)

### Giorgio Pigato

Responsabile U.O.S. S.P.D.C. (Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura)  
U.O. di Psichiatria 3, Clinica Psichiatrica, A.O.U. di Padova

### Claudio Vampini

Responsabile Servizio di Psichiatria e Psicogeriatria  
Clinica San Francesco - Verona

- 15.30 Inizio del webinar e presentazione degli obiettivi del corso  
[C. Vampini](#)
- 15.45 Eterogeneità clinica e psicopatologica della depressione  
[U. Albert](#)
- 16.15 Trattamento farmacologico della depressione:  
un approccio dimensionale  
[C. Vampini](#)
- 16.45 La depressione resistente  
[G. Pigato](#)
- 17.15 Depressione ad esordio tardivo e malattie neurodegenerative  
ad esordio psichiatrico: un nuovo modello di approccio clinico  
[G. Perini](#)
- 17.45 Questions & Answers  
[C. Vampini](#)
- 18.00 Chiusura del corso



# DOCENTI E PROGRAMMA

Il corso, rivolto ad un massimo di **150 partecipanti**, è destinato alle professioni di **Medico-chirurgo** (discipline di riferimento: Geriatria, Medicina Generale, Medicina Interna, Neurologia, Psichiatria), **Psicologo, Infermiere e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica**.

## INFORMAZIONI ECM

**Provider ECM:** Cluster s.r.l. - ID 345    **Progetto formativo n. 345 - 317610**

**Obiettivo formativo:** fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, socio-sanitari e socio-assistenziali (Obiettivo formativo tecnico-professionale - n° 22)

**Responsabile Scientifico:** Claudio Vampini

**Crediti assegnati:** 4,5 (quattro virgola cinque)

Rammentiamo ai partecipanti al corso che il rilascio della certificazione dei crediti è subordinato alla partecipazione effettiva all'intero programma formativo e alla verifica dell'apprendimento (superamento del questionario con percentuale non inferiore al 75% del totale delle domande).

La piattaforma FAD utilizzata tratterà la presenza dei partecipanti online e, a partire dalla giornata successiva alla diretta streaming, verrà reso disponibile il **questionario di valutazione dell'apprendimento che dovrà essere compilato entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa**.

Al partecipante saranno consentiti al massimo **5 tentativi di superamento della prova**, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo. Al superamento della prova, e previa compilazione del questionario di valutazione della qualità percepita, la piattaforma FAD renderà disponibile l'attestato riportante il numero di crediti acquisiti

## ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso, libera e gratuita, sarà garantita fino ad esaurimento dei posti disponibili. Per poter partecipare all'attività formativa è indispensabile, per tutti gli interessati, iscriversi online all'indirizzo **www.clustersrl.it** entro l'**8 giugno 2021**. Dopo tale data non sarà più possibile iscriversi al corso.

Per fruire del corso sarà necessario collegarsi al sito **www.clusterfad.it** utilizzando username e password ricevute via mail all'atto dell'iscrizione.

Tali credenziali di accesso saranno utilizzabili anche per le future iscrizioni online agli eventi RES e FAD promossi da Cluster s.r.l.

## REQUISITI DI SISTEMA PER LA PARTECIPAZIONE AL CORSO

### Requisiti Hardware richiesti:

- Minimo 2GB di memoria RAM – consigliati 4GB
- Casse audio integrate o esterne
- Microfono integrato o esterno (consigliate cuffie USB o auricolari)
- Webcam integrata o esterna

### Sistemi operativi supportati:

- Windows 7 – Windows 10
- Mac OS X 10.9 (Mavericks) – MacOS Catalina (10.15)
- Linux
- Google Chrome OS
- Android OS 5 (Lollipop) – Android 9 (Pie)
- iOS 10 – iOS 12
- Windows Phone 8+, Windows 8RT+

### Browser Web consigliati:

- Google Chrome
- Mozilla Firefox

### Connessione Internet consigliata:

- Computer desktop o laptop: 1 Mbps o superiore
- Dispositivi mobili: 3G o superiore (WiFi raccomandato per audio VoIP)

L'iniziativa è realizzata grazie al contributo non condizionante di



## PROVIDER ECM E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Cluster s.r.l.  
www.clustersrl.it  
info@clustersrl.it



Certificato n. IT20-31007A

Le procedure di gestione ECM di CLUSTER s.r.l. sono conformi ai requisiti della normativa UNI EN ISO 9001:2015

# INFORMAZIONI GENERALI