### **Docenti**

### Laura Baldassari

S.C. Di.P.Sa., Direzione Professioni Sanitarie ASL Città di Torino

#### Stefania Bertello

Responsabile Infermieristica S.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche, ASL Città di Torino

#### Giovanni Boella

Medico di Medicina Generale. ASL Città di Torino

#### Maria Angelica Castelli

S.C. di Psicologia Aziendale, ASL Città di Torino

#### Alessandra Clerico

S.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche, ASL Città di Torino

#### Mariella Colombai

Infermiera Nucleo Distrettuale Continuità delle Cure ASL Città di Torino

#### Valentina Espis

Infermiera S.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche ASL Città di Torino

#### Francesca Garino

S.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche, ASL Città di Torino

#### Donatella Gaviglio

Infermiera di Endocrinologia Libero Professionista – Cuneo

#### Cristiano Longoni

Psicologo, Psicoterapeuta Libero Professionista, UnLab - Novara

#### Corinna Maggiora

Infermiera Libero Professionista – Torino

#### Salvatore Endrio Oleandri

Direttore S.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche ASL Città di Torino

#### Francesca Salomi

Responsabile Infermieristica S.S. di Cardiologia Territoriale e PDTA Scompenso Casa della Salute Valdese. ASL Città di Torino

#### Marianna Vaccaro

S.C. di Psicologia Aziendale, ASL Città di Torino

### Fabiano Zanchi

Direttore S.C. Di.P.Sa., Direzione Professioni Sanitarie ASL Città di Torino

**RESPONSABILE SCIENTIFICO** Valentina Espis

#### PROVIDER ECM E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Cluster s.r.l. Via Carlo Alberto, 32 - Torino Tel. 011.56.28.495 - Fax 011.56.12.317 formazione www.clustersrl.it • info@clustersrl.it



Le procedure di aestione ECM di CLUSTER s.r.l. sono conformi ai requisiti della normativa UNI EN ISO 9001:2015



**Educare** e comunicare nella professione infermieristica: strumenti, contesti e alleanze

Torino 2 dicembre 2025



Il corso, rivolto ad un massimo di 30 partecipanti, è destinato alla professione di Infermiere.

#### **ECM**

Provider ECM: Cluster s.r.l. - ID 345

Obiettivo formativo: la comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato (Obiettivo formativo di processo - n° 7)

Progetto formativo n. 345 - 466889

Crediti assegnati: 4 (quattro)

Rammentiamo ai partecipanti all'evento che il rilascio della certificazione dei crediti è subordinato alla partecipazione effettiva all'intero programma formativo e alla verifica dell'apprendimento (superamento del questionario con percentuale non inferiore al 75% del totale delle domande).

#### **PARTECIPAZIONE**

La partecipazione, libera e gratuita, sarà garantita fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Per ragioni organizzative è indispensabile, per tutti gli interessati, iscriversi online all'indirizzo www.clustersrl.it entro il 28 novembre 2025.

La registrazione al sito fornirà username e password utilizzabili per le future iscrizioni on-line agli eventi Cluster.

#### LA SEDE

HOTEL CONCORD Via G.L. Lagrange, 47 - Torino

# Educare e comunicare nella professione infermieristica: strumenti, contesti e alleanze

Il progetto ELIDE nasce con l'obiettivo di promuovere la crescita professionale e il rafforzamento delle competenze degli infermieri che operano nell'ambito endocrino e diabetologico. L'acronimo racchiude i principi cardine del percorso: l'educazione, intesa come formazione continua e aggiornamento professionale, la leadership infermieristica, che riconosce all'infermiere un ruolo attivo e responsabile nella gestione del paziente cronico, e le aree cliniche di riferimento in cui le competenze infermieristiche assumono un valore strategico per la qualità dell'assistenza e la presa in carico multidisciplinare.

La scelta del none "ELIDE" non risponde solo a una logica di acronimo coerente con i contenuti del progetto, ma si distingue poiché la sua etimologia greca evoca umanità, equilibrio e presenza, valori che rappresentano l'essenza della professione infermieristica e del suo contributo nel percorso di cura del paziente endocrino-metabolico. Attraverso questo percorso formativo, il progetto si propone quindi di consolidare le conoscenze cliniche, rafforzare l'autonomia professionale e favorire lo sviluppo di competenze relazionali e organizzative, sostenendo la crescita del nursing come componente fondamentale della qualità assistenziale in endocrinologia e diabetologia.

Questo primo modulo formativo del progetto ELIDE si concentra sul ruolo della comunicazione che rappresenta una competenza fondamentale per la professione infermieristica e un pilastro della qualità, sicurezza e continuità dell'assistenza. In un contesto sanitario complesso, caratterizzato da un crescente lavoro in team multidisciplinari, la capacità di educare, ascoltare

e relazionarsi efficacemente con pazienti, caregiver e colleghi diventa una condizione essenziale per il buon esito dei percorsi di cura. Ciò è particolarmente vero nella gestione delle patologie croniche, dove la relazione terapeutica e l'alleanza tra professionisti e pazienti influenzano in modo significativo l'aderenza alle terapie e la qualità della vita.

L'infermiere, per la natura educativa e relazionale del suo ruolo, deve padroneggiare non solo le tecniche di comunicazione interpersonale, ma anche strategie innovative capaci di promuovere la partecipazione attiva del paziente e di favorire una comunicazione interna chiara e coerente. Approcci basati sull'empatia, sull'ascolto attivo e sul modello "nudge" permettono di migliorare l'efficacia dei messaggi e di orientare i comportamenti in modo etico, condiviso e partecipativo. Il corso si propone di fornire strumenti teorico-pratici per sviluppare abilità comunicative efficaci nei diversi contesti dell'assistenza infermieristica, valorizzando la relazione con il paziente e la collaborazione tra professionisti. Verranno analizzati i principi della comunicazione efficace. le sfide della comunicazione tra colleghi e le dinamiche proprie del team multidisciplinare, con un'attenzione particolare ai processi comunicativi che accompagnano le varie fasi del percorso del paziente cronico: dalla diagnosi, alla transizione, al coinvolgimento del caregiver, fino alla fase di scompenso. Attraverso un approccio interattivo. con momenti di confronto e discussione, il corso mira a rafforzare le competenze relazionali e comunicative come strumenti di efficacia professionale, stimolando una cultura della collaborazione, dell'empatia e dell'educazione continua all'interno dei servizi sanitari.

## **Programma**

	gramma
15.15	Welcome coffee e registrazione dei partecipanti
15.45	Apertura del corso S. Oleandri, F. Zanchi
16.00	Presentazione degli obiettivi formativi del Progetto ELIDE e del corso S. Oleandri, F. Zanchi
	Comunicare per essere efficaci: tecniche e strumenti operativi Moderatore: S. Bertello
16.15	Le basi della comunicazione efficace e il ruolo delle emozioni in ambito clinico M. Colombai
16.30	Il Nudge: uno strumento di comunicazione efficace nella relazione terapeutica ed educativa M. Vaccaro
16.45	Introduzione e sfide comuni nella comunicazione tra colleghi C. Longoni
17.00	Strategie e strumenti pratici per migliorare la comunicazione interna M.A. Castelli
17.15	Discussione e Q&A sui temi trattati Discussant: S. Bertello
	Il team multidisciplinare che comunica Moderatore: S.E. Oleandri
17.30	Comunicazione integrata Medico-Infermiere in ambito specialistico V. Espis, F. Garino
17.45	Comunicazione integrata Medico-Infermiere nelle cure primarie G. Boella, C. Maggiora
18.00	Comunicazione integrata tra team G. Boella, V. Espis, F. Garino, C. Maggiora
18.15	Discussione e Q&A sui temi trattati

Approcci comunicativi nelle diverse fasi di presa in carico del paziente con patologia cronica

Moderatore: F. Garino

18.30 Come comunicare la diagnosi D. Gaviglio

18.45 Come comunicare la transizione A. Clerico

19.00 Come comunicare con il caregiver

19.15 Come comunicare con il paziente in fase di scompenso F. Salomi

19.30 Discussione e Q&A sui temi trattati Discussant: F. Garino

19.45 Take Home Messages V. Espis

20.00 Chiusura del corso

